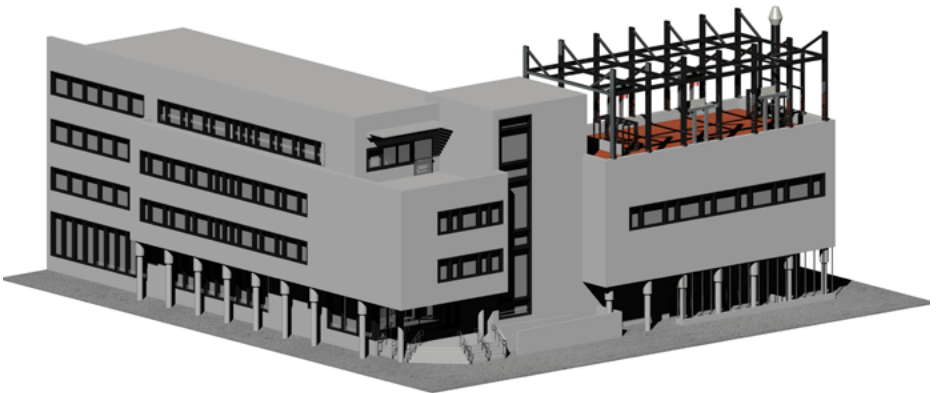


# Unsere Maturant\*innen 2022



## VORWORT

Liebe Maturantinnen, liebe Maturanten!

Eure Schulzeit ist nun erfolgreich zu Ende gegangen – darauf könnt ihr wirklich stolz sein. Denn ihr könnt wahrlich mit allem Recht behaupten, dass vor allem eure letzten Schuljahre so waren, wie sie noch nie zuvor Schüler\*innen in Österreich erlebt haben. Ihr habt euch selbst von einer weltweiten Pandemie, von Monaten im Lockdown, von stundenlangem Sitzen vor den Bildschirmen im Distance Learning nicht stoppen lassen und seid konsequent euren Weg weitergegangen – ein Weg, der euch heute hierher zur Maturafeier geführt hat. Es war eine Freude euch zu unterrichten, auch wenn wir als eure Klassenvorstände das natürlich viel lieber öfter von Angesicht zu Angesicht direkt in der Schule gemacht hätten.

Wir gratulieren euch recht herzlich zu eurem Schulabschluss und wie schon mehrfach betont – ihr könnt stolz auf euch sein – wir sind es auf jeden Fall!

Alles Liebe und Gute für die Zukunft.

Eure Klassenvorstände,  
Sophie Grabner, Markus Lengauer, Julia Tiefnig



# 8A

Mag. Sophie GRABNER



BAKAR  
CUBELA  
CUETO  
EL SAYED  
EL SAYED  
GHALY  
GILL  
HASSAN ZADEH  
KARABULUT  
LAKETIC

Sule  
Vanessa  
Kathleen  
Amina  
Fatma  
Youssef  
Balpreet S.  
Diana  
Silas  
Andrea

MILOSAVLJEVIC  
NEUFUSS  
NJAMCULOVIC  
RUSOVAC  
SAGDAS  
SCHEDLER  
SIMIKIC  
SIREYAN  
VANOVA  
YÜKSEL

Nikola  
Frieda Heidi  
Stefani  
Kristina  
Pakize  
Rhea  
Marina  
Lilit  
Michelle  
Emre Can

# 8A

## Eine Beschreibung der Mitglieder der 8A:

In unserer Klasse haben wir ganz besondere Menschen, welche alle einen wichtigen Teil der 8A ausmachen.

Wir haben:

Unsere Klassenmom Sule, welche zwar die Jüngste ist, aber sich immer um alle sorgt und über alles Bescheid weiß. Sie begrüßt uns morgens alle im Klassenzimmer, da sie eine der Ersten ist, welche in der Früh in der Klasse sind.

Unsere Klassensprecherin Diana, welche stets sehr hilfsbereit und engagiert ist. Wir bezeichnen sie auch als Aktivistin, weil sie gerne ihre Meinung ausspricht und immer energiegeladener ist.

Unsere zukünftige Ärztin Stefani, welche immer cool drauf ist und sich von nichts aus der Ruhe lassen bringt. Unordnung und Faulheit kennt sie nicht – sie ist stets top organisiert, sehr bemüht und fleißig.

Unsere Amina, welche nicht nur die Konkurrenz von Stefi ist, da sie auch Ärztin werden will, sondern auch die Zwillingsschwester von Fatma. Diese unterscheiden sich natürlich sehr voneinander, aber wenn man optisch einen Unterschied finden will: Bitte achtet auf deren Brillen, diese haben \*nicht\* dasselbe Modell. Somit kommen wir auch zu:

Unserer Fatma, welche nicht nur die Zwillingsschwester von Amina ist, sondern ein lebender Meme, mit dem man immer gut über Sachen lachen kann.

Unsere „Entenqueen“ (dieser legitime Titel wurde sogar im Matheunterricht geehrt, Stichwort: n-te Wurzel) Pakize, mit der es immer schön ist zu reden und gemeinsam mit ihr zu lachen. Ihre legendären Lachflashes sind unvergesslich.

Unser Genie Vanesa, ohne die wir oft dumm dastehen würden als Klasse. Sie ist unsere Retterin und auf sie ist immer Verlass. Man könnte sie auch als den CEO der Klasse bezeichnen.

Unser Zeichentalent Frieda. Auf ihrem Tisch sind oft Bleistiftzeichnungen zu finden, welche so schön sind, um sie wegzuradiieren. Unsere Science-Enthusiastin Kathleen, welche immer kreative Ideen hat (so wie die Idee für unser Spaß-Foto). Sie liebt es außerdem Brot in der Pause zu essen, weswegen ihre Freunde sie als „breadlover“ bezeichnen.

Unser müder Emre, welcher in den Pausen gerne auf dem Sofa hinten schläft... ab und zu auch in den Stunden. Trotzdem hat er ein kluges Köpfchen und handelt gerne seine Mathe-Note mit Frau Prof. Bauer aus.

Unser Nikola, der unser Klassenclown ist. Er weckt die Klasse mit seiner Art und bringt uns stets im Unterricht zum Lachen.

Unser Balpreet, welcher sogar noch lustiger als Nikola sein kann. Wir haben sehr humorvolle Jungs in der Klasse. Zurück zu Balpreet: Er ist nie zu übersehen, da er mit seinen 1,90m (eigentlich 1,89m) der Größte in der Klasse ist.

Unser Silas, welcher sogar noch lustiger als Balpreet ist. Er ist mit Abstand der Humorvollste in der Klasse und haut uns alle vom Sessel mit seinen Kommentaren. Manchmal lässt sich hinterfragen, ob er nur sarkastisch ist oder doch die Wahrheit frei ausspricht.

Unsere Physikerin Rhea, welche auf Englisch eine so schwere VWA geschrieben hat, dass unser Direktor Philipp sie nicht fertig lesen konnte, sowie unser KV fast kein einziges Wort verstanden hat.

Unsere Partymaus Michelle, welche so spannende Geschichten auf Lager hat, dass meist die ganze Klasse zuhört, wenn sie diese erzählt.

Unser Model Andrea, welche uns jeden Tag mit ihren Looks verzaubert. Sie ist zwar eine Ruhige in der Menge, aber eine Laute, wenn sie mit ihren Freunden ist.

Unsere Marina, unsere zweite Partymaus, welche oft „nicht da, aber da“ ist. Doch wenn sie mal da ist, können wir erwarten, dass sie mit einem neuen Haarschnitt oder einer neuen Haarfarbe auftaucht, was fantastisch an ihr aussieht.

Unser Youssef, aka Josef (da das irgendwie ein Running Gag geworden ist bei uns in der Klasse). Er ist unser Zeichentalent und immer cool drauf. Mit seinen Kommentaren bringt er seine Freunde stets zum Lachen.

Unsere Peer-Mediatorin und Sängerin Kristina, die mit ihrer kreativen, harmonischen und hilfsbereiten Art eine große Bereicherung für die Klasse ist. Sie ist stets für jeden da und auf sie ist immer Verlass.

Unsere schicke Zuspätkommerin Lilit, welche es oft schafft, auf elegante Art und Weise zu spät in den Unterricht zu kommen. Herr Prof. Kropf macht sich deswegen ständig über sie lustig. Lilit ist aber eine sehr engagierte Person und ohne sie und ihre Ideen, wäre die Klasse nicht dieselbe. Sie versteht sich mit jedem.

Und nicht zu vergessen: unser wunderbarer Klassenvorstand: Frau Prof. Grabner, welche uns bei Allem stets unterstützt. Sie ist eine Katzenliebhaberin und mit ihren blauen Haaren sticht sie in der Menge heraus – sie ist unsere Queen (siehe Spaßfoto).

Zu guter Letzt möchten wir uns als Klasse bei allen unseren Professoren bedanken, welche uns während unserer Schullaufbahn stets begleitet und unterstützt haben! Vielen Dank! :)



Sule BAKAR

*"With great power, comes great responsibility"*



Vanesa CUBELA

*Don't give up on your dreams. Keep sleeping.*



Kathleen CUETO

*Be like my bloodtype: B+*



Balpreet GILL

*Everybody wanted to know what I would do, if I didn't graduate... I guess we'll never know.*



Diana HASSAN ZADEH

*Idc how I'm viewed, im a real one w/a good a\*s heart.*



Silas KARABULUT

*YOU MATTER! Unless you multiply yourself by the speed of light squared ... then YOU ENERGY.*



Amina EL SAYED

*My senior project was to make a clone... As you can see, it was an A+.*



Fatma EL SAYED

*My mood throughout the year: „Disappointed but not surprised“.*



Youssef GHALY

*Yes, I'm maidenless.*



Andrea LAKETIC

*„You are so quiet.“ I wish you were too.*



Nikola MILOSAVLJEVIC

*Life moves pretty fast, if you don't stop and look around once in a while, you could miss it.*



Frieda NEUFUSS

*I am not quiet. I just prefer to speak with my inner self.*



Stefani NJAMCULOVIC

Endlich können wir  
subtrahieren -  
Jetzt ziehen wir ab.



Kristina RUSOVAC

„Long story short,  
I survived.“



Pakize SAGDAS

“I’ll leave tomorrow’s  
problems to  
tomorrow’s me.”



Michelle VANOVA

It’s Too Cold For You Here.



Emre YÜKSEL

ML brings me inner peace.



Rhea SCHEDLER

Hier könnte Ihre Werbung  
stehen.



Marina SIMIKIC

“I Was Never There.“



Lilit SIREYAN

If you’re gonna be late  
you might as well go grab  
some breakfast and make  
it worth it.

Mag. Markus LENGAUER



ADAS  
ALI  
CHACHLOWSKI  
DRAGOI  
GÜMÜS  
HÖBARTH  
HOFBAUER  
JOVANOVIC

Irem  
Jacin  
Pawel  
Mathias J.  
Muhammed N.  
Julia Maria  
Alexander  
Danijel

KHAMIS  
MÜLLNER  
SERO  
SEWILAM  
STADLER  
TERENTYEVA  
ULUKAN  
ZAIMOGLU

Omar  
Benjamin  
Antonio  
Khadia  
Valentino  
Arina  
Emine  
Öykü L.

## Die Pandemiekriegler!

Die letzten 3 Schuljahre durch eine Pandemie geprägt zu werden, war nicht einfach. Diese Jahre hatten ihre Höhen und Tiefen, ein ständiger Begleiter jedoch war die Unsicherheit. Dennoch schafften wir es mit Teamarbeit, einer Menge Optimismus und unserem Klassenvorstand, Herrn Professor Lengauer, der stets an unserer Seite war, die Zeit zu meistern. Nun präsentiert die 8b ihre Erfahrungen und Überlebentechniken:

**Lara:** Es war nicht einfach, aber wir haben uns immer gegenseitig geholfen und unterstützt. Ich denke, wir haben es trotz Corona geschafft unsere Klasse als Team zu stärken.

**Julia:** Ich denke, diese Zeit hat die Klasse zusammengebracht und uns gezeigt, wie wichtig es ist, die Hoffnung nicht zu verlieren.

**Jali:** Ich schätze an unserer Klassengemeinschaft die Diversität, einerseits die radikalen Islamisten, andererseits die massiven Erdogan Fans. Mein schönster Moment in der Schule war die Einführung der Bernhard-Skala (durch Omar Khamis).

**Omar:** Wer nur Allah fürchtet schafft die 8. Klasse, selbst wenn er im gesamten Schuljahr nur 3-mal pünktlich war. Zitat Ende.

**Mathias:** Ich habe irgendwie nicht viel mitbekommen, bin aber trotzdem überall durchgekommen. Schlafen im Unterricht lohnt sich!

**Irem:** Ich danke allen, die im Distancelearning, Hausaufgaben und Lösungen in unsere geheime Gruppe geschickt haben.

**Khadija:** Alhamdulillah, es ist vorbei.

**Momo:** Ich frage mich nur, wo mein von Frau Professor Pichler eingesammeltes Essen, wohl gelandet ist?!

## 8B

---

**Arina:** Oberstufe nur durch Teamwork geschafft, Matura anscheinend auch.

**Emine:** Mein Lieblingsgetränk ist Desinfektionsmittel. Hiermit verabschiedet sich der Sündenbock der Klasse.

**Benjamin:** Ein Jahr ohne eine hässliche Zeichnung von Valentino oder von Momo? Unvorstellbar!

**Pawel:** Teamwork? Top.

**Alexander:** Vier gewinnt

**Danijel:** Ka

**Valentino:** Lengauer ist eine lebende Legende!

**Antonio:** .

Jetzt haben wir die Schule hinter uns. 99% von dem Gelernten wird wichtig für unser Leben sein, wie zum Beispiel das Horner Schema in der Mathematik oder der Fakt, dass Mitochondrien die Energielieferanten für unsere Zellen sind. Nein aber ehrlich jetzt, die Schule läuft nach dem Motto: Blut, Schweiß, Tränen, Schularbeiten, Tests und Wiederholungen. Das was in unseren Schädeln hängenbleiben wird ist die brandneue Invention, dass sich zu spät kommende in eine Liste eintragen müssen. Egal, jetzt ist ein enthusiastischer Chemiker an der Spitze und wir konnten es noch in unserem hoffentlich letzten Jahr miterleben.

## 8B

---



**Irem ADAS**

*Now we are oldschool.*



**Jacin ALI**

*Sometimes maybe good, sometimes maybe shit.*



**Pawel CHACHLOWSKI**

*Ich bin Trinitrotoluol.*



**Mathias DRAGOI**

*Hauptsache 4.*



**Muhammed GÜMÜS**

*Hiermit bedanke ich mich bei meinen wichtigsten Unterstützern Strg, V & C. Danke für die tolle Zeit und die unersetzliche Hilfe!*



**Julia Maria HÖBART**

*Ich würde ja auf nimmer Wiedersehen sagen, nur leider wohne ich in der Nähe.*



## 8B



Alexander HOFBAUER

*Ich habe fertig.*



Danijel JOVANOVIC

*Ich werde euch alle vermissen, ...nicht.*



Omar KHAMIS

*Christian hat Stress gemacht.*



Benjamin MÜLLNER

*Ich habe Flasche leer.*



Antonio SERO

*Danke an meine Klasse, ohne euch hätte ich das nie geschafft, jedenfalls nicht ohne jene, die Hausübungen geschickt haben.*



Khadia SEWILAM

*Alhamdulillah, es ist vorbei bruda!*

## 8B



Valentino STADLER

*Lengauer ist eine lebende Legende.*



Arina TERENCEVA

*Goodbye everyone! I'll remember you all in my therapy.*



Emine ULUKAN

*Das Leiden der jungen Maturanten, ein Drama in 8 Akten.*



Lara ZAIMOGLU

*„Du bist kein Patient, alle um dich herum sind Patienten“ - meine Therapeutin.*

Mag. Julia TIEFNIG



AHMED  
AJAZ  
ARTNER  
BOBEK  
CETIN  
CVETKOVIC  
GOLUBOVIC  
HADZIK  
JALALI-SHIRAZI

Sanaa  
Humza  
Nikolas  
Sabrina  
Ilayda  
Katarina  
Doroteja  
Dina  
Parmis

KOZAK  
PETROVIC  
REINPRECHT  
STIMMING  
TOSUN  
WETSCH  
WUTHE  
XU

Roman  
Ivan  
Emma  
Caroline E.  
Binjamin  
Alexandra E.  
Matthias H.  
Xian

## Ein typischer Tag in der 8C

**7:48:** Caro und Xian sitzen als Begrüßungskomitee alleine in der Klasse und werden von Ivans Klassensprecher-Bild beobachtet.

**7:55:** Das Begrüßungskomitee kann mit seiner Arbeit beginnen, denn Matthias und Doro kommen herein.

**7:58:** Dina und Ilayda laufen in den Klassenraum und werden von Caro und Xian begrüßt. Auch Binjamin und Humza melden sich zum Unterrichtsdienst.

**7:59:** Niko und Alex huschen knapp vor dem Läuten in die Klasse.

**8:00:** Parmis und Sabrina stöckeln schnell noch in die Stunde rein und werden von unserem Begrüßungskomitee empfangen.

**8:01:** Frau Prof. Tiefnig schreitet stolz in die Klasse, weil schon ganze zwölf Schüler da sind, während sich Katarina an ihr vorbeiswindelt. Dabei hört man ein leises Zischen von Doros Energy Drink.

**8:03:** Parmis und Sabrina fragen Dina, ob Sanaa überhaupt noch kommt.

**8:06:** Die Klasse macht Antigentests. Wie gewohnt muss Caro davon niesen.

**8:08:** Endlich erscheint Emma. Frau Prof. Tiefnig beendet die KV-Infos und startet mit ihrem Deutschunterricht.

**8:10:** Emma fragt Alex, was Tiefnig gerade gesagt hat.

**8:52:** Ivan, Roman und Sanaa trudeln ausgeschlafen pünktlich zur zweiten Stunde herein.

## 8C

---

**9:12:** Es hat sich eine interessante Philosophie-Diskussion entsponnen. Sabrina und Caro sind wieder einmal nicht einer Meinung.

**9:51:** Es ist große Pause. Parmis und Sabrina essen. „Mahlzeit!“, sagt Dina. Doro balanciert auf einem Stuhl und gießt die Pflanzen auf den Spinden. Humza, Benjamin, Ilayda, Katarina und Niko sitzen hinten auf der Couch und plaudern.

**10:00:** Prof. Philipp eröffnet die Chemiestunde mit den Worten „Einen WUNDERSCHÖNEN guten Morgen!“

**10:03:** Prof. Philipp stellt eine Frage. Sanaa verkriecht sich unter ihrem Tisch. „Wo sind meine Maturanten?“, fragt Prof. Philipp.

**10:21:** Prof. Philipp wirft eine weitere Frage in den Raum. Keiner weiß die Antwort.

**10:22:** Eine gefühlte Ewigkeit ist vergangen, ohne dass sich jemand gemeldet hat. Caro muss die Klassenehre retten.

**10:55:** Prof. Kropf verdonnert Matthias zum Tische desinfizieren.

**11:00:** Prof. Kropf beginnt die Stunde mit der Frage „Was haben wir letzte Stunde gemacht?“ – „Freier Fall“, schallt es einstimmig zurück.

**11:32:** Der Unterricht wird unterbrochen, weil Matthias einen Witz gemacht hat und die Klasse inklusive Prof. Kropf einen Lachflash bekommt.

**11:49:** Es ist große Pause. Die halbe 8b sowie Dina aus der 6c hängen im Klassenraum der 8c ab. Danijel besucht seinen Bestie Roman.

**11:59:** Man hört Schlüsselklappern am Gang – Prof. Rogo ist im Anmarsch! Die Klasse erzittert.

## 8C

---

**12:00:** Die Englischstunde beginnt. „Good morning! Can you change seats, please? We’re doing a revision today.“

**12:09:** „Emma, please put your phone away.“

**12:14:** Prof. Rogo öffnet den Random Group Creator.

**12:34:** „Sanaa, please put your phone away.“

**12:55:** Prof. Weidner kommt herein und ist verwirrt, weil Niko nicht da ist – oder doch? Parmis zählt ab, wie viele Geschichtsstunden wir noch haben.

**13:07:** Benjamin antwortet immer nur mit einem Wort auf ihre Fragen. „Ich hoffe, bei der Matura antwortest du ausführlicher!“, beklagt sich Prof. Weidner.

**13:20:** Prof. Weidner fällt endlich ein, dass Niko bei der Mathenachschularbeit hockt.

**13:24:** Ein leises, tiefes Brummen ist in der Ecke zu hören. Es stellt sich heraus, dass es Ivan ist. Aber immerhin redet er mit, das ist mehr als der Rest der Klasse leistet.

**13:30:** Es ist dennoch eine heiße Diskussion entstanden. Caro und Sabrina sind selbstverständlich nicht derselben Meinung.

**13:36:** Die Diskussion ist vom Thema abgeschweift.

**13:45:** Das Läuten erlöst uns, die Schüler strömen hinaus in die Freiheit.

# 8C



**Sanaa AHMED**

*Knappe 8 Jahre  
verschlafen.*



**Humza AJAZ**

*May Allah promote you to  
an air-conditioner.*



**Nikolas ARTNER**

*Ich habe fertig!!!*



**Sabrina BOBEK**

*Go tell him he's cute.  
What's the worst that  
could happen? ...*



**Ilayda CETIN**

*I've spent 78840 hours of  
my life for a paper and a  
handshake.*



**Katarina CVETKOVIC**

*...*

# 8C



**Doroteja GOLUBOVIC**

*Can I please stay another  
year - said no one,  
except me.*



**Dina HADZIK**

*Finished my 8 year  
sentence.*



**Parmis JALALI-SHIRAZI**

*... He could hear me.*



**Roman KOZAK**

*Ich knie nur vor Gott...*



**Ivan PETROVIC**

*... und den seh´ ich hier  
nirgends - Abruzzi.*



**Emma REINPRECHT**

*Wenn sich ein Wissen-  
schaftler auf ein Brot  
legt, ist es dann wissen-  
schaftlich belegt?*



**Caroline STIMMING**

*Es kommt immer anders,  
wenn man denkt.*



**Benjamin TOSUN**

*Nach 8 Jahren heiÙe ich  
noch immer nicht  
Benjamin.*



**Alexandra WETSCH**

*Pissed my pants, explains  
all the drip.*



**Matthias WUTHE**

...



**Xian XU**

*I've learned that I still have  
a lot to learn.*

# Abschlussreise der 8A

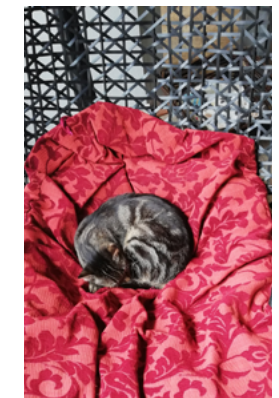
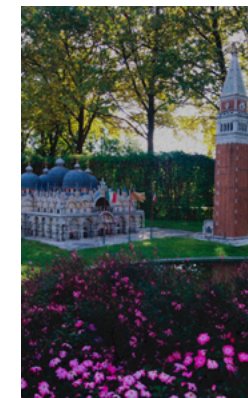
## Klagenfurt – Wörthersee, Katzencafé und mehr

Während die Schüler\*innen der “Prä-Corona-Jahrgänge” nach Sizilien, London oder Paris flogen, verschlug es die 8A, Rafaela Dimmel und mich zu Beginn des Schuljahres ins schöne Klagenfurt – danke Corona! Aber Spaß beiseite, Klagenfurt ist natürlich eine Reise Wert!

Vom Lindwurm bis zum Katzencafé, von Minimundus bis zum Wörthersee – Klagenfurt hat einiges zu bieten, besonders bei angenehmen Temperaturen, wie wir sie Anfang Oktober noch erleben durften. Das Highlight der Reise war aber wohl der Escape Room, aus dem es einige fast nicht mehr hinausgeschafft hätten ;) Erst nach mehrmaligem Tappen in die Laserfalle, Errechnen des Frühlingsbeginns und viel buntem Rauch hatten es alle geschafft, Urkunden gab es trotzdem. Auch das Fitnesslevel der 8A wurde in diesen vier Tagen gesteigert, denn mindestens 15.000 Schritte schafften wohl die meisten an jedem einzelnen Tag. Zu guter Letzt gab es noch ein gemeinsames Abendessen, bei dem über Gott und die Welt – und natürlich vor allem über die Schule – gesprochen wurde.

Alles in Allem war es eine wirklich gelungene Abschlussreise.  
Liebe 8A, liebe Rafaela: Danke für die schöne Zeit!

Eure Klassenvorständin,  
Sophie Grabner



# Abschlussreise der 8B und 8C

## endlich „furt“ - Klagenfurt

Nachdem für diesen Jahrgang aufgrund der Corona-Pandemie bereits die Sportwoche der 6. Klasse und auch die Sprachreise der 7. Klasse abgesagt werden mussten, konnten wir zumindest gleich in der ersten Schulwoche der 8. Klasse eine gemeinsame Reise machen. Traurigerweise, wie erwähnt, die einzige Gelegenheit für die Schüler\*innen gemeinsam wegzufahren und auch die einzige Gelegenheit für die Klassenvorständ\*innen Zeit mit ihren Klassen außerhalb des Schulalltags zu verbringen. Es ging also mit einem Quartier ums Eck des



Wörthersees nach Klagenfurt. Der Wettergott war uns gut gestimmt und so herrschte an allen Tagen perfektes Wetter, um die Zeit am See zu genießen. Dennoch wurden die Tage nicht nur am See verbracht – auch andere Programmpunkte hatten wir natürlich „am Schirm“.

Wir spielten gruppenspezifische Spiele, um die ohnehin bereits gute Klassengemeinschaft noch weiter zu stärken.

So schworen wir uns gemeinsam auf eine erfolgreiche 8. Klasse und eine erfolgreiche Matura ein. Bei einem ausgiebigen Stadtpaziergang konnten wir vor allem die Altstadt von Klagenfurt näher kennenlernen. Und natürlich durfte auch ein Besuch von „Minimundus“ nicht fehlen.



Die gemeinsamen Spiele, die Zeit am See, das gemeinsame Wett-eifern beim Minigolf und natürlich auch die gemeinsam verbrachten Abende haben in beiden Klassen die Schüler\*innen noch näher zu einander gebracht und den Teamgedanken zusätzlich gestärkt – auch mit dem Wissen, dass ein erfolgreicher Abschluss der Schullaufbahn gemeinsam im Team wesentlich leichter fällt.



Naturgemäß konnten die wenigen Tage nicht die entfallenen Reisen der Vorjahre zur Gänze ersetzen, wir hoffen aber, euch mit dieser Zeit viel Freude bereitet zu haben.

Danke für die schönen Tage.

Eure Klassenvorstände,  
Julia Tiefnig, Markus Lengauer





# VWA - Themen

---

## **Irem ADAS**

Ökologische Auswirkungen des Fleischkonsums in Österreich im 21. Jahrhundert

## **Sanaa AHMED**

Alternativmedizin im Vergleich zur Schulmedizin

## **Humza AJAZ**

Der Einfluss von Steroiden auf den Muskelaufbau: Die Auswirkungen auf die Regenerationsphase bei jungen Trainierenden (im Alter von 18 - 29 Jahren).

## **Jacin ALI**

Ausgewählte biomechanische und physiologische Aspekte der Muskulatur

## **Nikolas ARTNER**

Reduzierungsmöglichkeiten der Treibhausgasemissionen in der Rinderzucht

## **Sule BAKAR**

Die Hyperinflation in der Weimarer Republik - Zustandekommen und Auswirkungen

## **Sabrina BOBEK**

Der Reaktorunfall von Tschernobyl unter besonderer Berücksichtigung der Auswirkungen auf schwangere Frauen und Säuglinge

## **Ilayda CETIN**

Filmmusik - Die Relation zwischen Ton und Bild

## **Pawel CHACHLOWSKI**

Die Schlacht bei Tannenberg und die Belagerung der Marienburg (1410)

## **Vanesa CUBELA**

Der Einsatz von Social-Media-Marketing in der Hotellerie

## **Kathleen CUETO**

Die Sepsis - Reaktionen im Körper nach einer Blutvergiftung

## **Mathias DRAGOI**

Der chemische Aufbau von anabolen Steroiden und die Auswirkungen auf den menschlichen Körper

## **Amina EL SAYED**

Biolumineszenz bei Organismen der Tiefsee

## **Fatma EL SAYED**

Das Alkaloid Koffein - Auswirkungen auf den menschlichen Organismus

## **Youssef GHALY**

Auswirkungen von COVID-19 auf den Tourismus im Jahr 2020 am Beispiel ausgewählter Länder

## **Balpreet GILL**

Der Einfluss des Nationalsozialismus auf die Wirtschaft Deutschlands von 1933-1942

## **Doroteja GOLUBOVIC**

Biologische und Chemische Waffen in den USA in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts

## **Muhammed GÜMÜS**

Depression im Kindes- und Jugendalter

## **Dina HADZIK**

Genderspezifische Unterschiede im Führungsverhalten von Frauen und Männer

## **Diana HASSAN ZADEH**

Adipositas im Jugendalter

## **Julia Maria HÖBARTH**

Genderspezifische Unterschiede im deutschsprachigen Rap

## **Alexander HOFBAUER**

Die Gründe für den wirtschaftlichen Aufschwung Chinas seit dem Jahr 2000

## **Parmis JALALI-SHIRAZI**

Embryopathien: Auswirkungen von Alkohol und Nikotin

**Danijel JOVANOVIC**

Quentin Tarantinos „Django unchained“ - eine visuelle, sprachliche und inhaltliche Analyse des Films

**Silas KARABULUT**

Gustav Mahlers Vertonung der Rückert-Gedichte „Kindertotenlieder“

**Omar KHAMIS**

Cyanwasserstoff - Herstellung, Verwendung und toxische Wirkung auf den menschlichen Organismus

**Roman KOZAK**

Bitcoin - Währung der Zukunft?

**Andrea LAKETIC**

Bühnenbild und Sprache im Kinder- und Jugendtheater

**Nikola MILOSAVLJEVIC**

Poetry Slam - Wirkung und Wahrnehmung von Klang und Szene

**Benjamin MÜLLNER**

Die Auswirkung zuckerhaltiger Fruchtsaftgetränke auf die Gesundheit von Jugendlichen

**Frieda NEUFUSS**

Jeanne d'Arc, der Artus-Mythos und das Gilgamesch-Epos im Vergleich mit dem Fate Franchise Anime

**Stefani NJAMCULOVIC**

Bronchialkarzinom-Behandlungsmöglichkeiten und deren Effektivität

**Ivan PETROVIC**

Die Auswirkungen der Weltwirtschaftskrise auf Deutschland von 1929 bis 1933 unter besonderer Berücksichtigung von Heinrich Brüning's Deflationspolitik

**Emma REINPRECHT**

Vergleich der Serie She-Ra mit der Neufilmung im Hinblick auf Zeichenstil, Musik und Charaktere

**Kristina RUSOVAC**

„Der kleine Prinz“ von Antoine de Saint-Exupery - eine Analyse illustrierter Literatur

**Pakize SAGDAS**

Die Rolle von Melatonin in der Behandlung bestimmter Schlafstörungen

**Rhea SCHEDLER**

Evolution of Wormhole Theories exemplifying Einstein-Rosen bridges and the Morris-Thorne Wormhole (Entwicklung von Wurmlochtheorien am Beispiel von Einstein-Rosen-Brücken und dem Morris-Thorne-Wurmloch)

**Antonio SERO**

Die Theorie des Urknalls

**Khadia SEWILAM**

Der psychische Aspekt von Essstörungen bei jugendlichen Mädchen am Beispiel von Magersucht und Bulimie

**Marina SIMIKIC**

Eine inhaltliche und visuelle Analyse der Verfilmung des Romans „Tribute von Panem“

**Lilit SIREYAN**

Die Auswirkungen des Nikotinkonsums auf den menschlichen Körper

**Valentino STADLER**

Arik Brauer - Leben und Werk eines österreichischen Universalkünstlers

**Caroline STIMMING**

Literatur und Musik für Kinder in der DDR

**Arina TERYTYEVA**

Wirtschaftlich erfolgreiche Konzepte der Produktplatzierung

**Binjamin TOSUN**

Analyse des „urban heat effect“ in der Stadt Wien unter besonderer Berücksichtigung der Begrünungsmaßnahmen

**Emine ULUKAN**

*Herstellung und Wirkung von Kosmetika*

**Michelle VANOVA**

*Psychedelische Kunst: Über das Zusammenwirken von Musik und Grafik beim Album „Currents“ von Tame Impala*

**Alexandra WETSCH**

*Akustische Synästhesie – die Kopplung zweier Wahrnehmungsmodalitäten in Musik und Malerei*

**Matthias WUTHE**

*Zusammenhänge zwischen Image und textlichen Stilen im amerikanischen Hip-Hop der Jahre 2000-2020*

**Xian XU**

*Die Entwicklung und Rolle der Zahlungsformen im Vergleich zwischen Österreich und China*

**Emre YÜKSEL**

*Der abnehmende Einfluss der Erdölproduktion auf die Wirtschaft Saudi-Arabiens*

**Öykü ZAIMOGLU**

*Die sprachliche und visuelle Darstellung der Frau in der Rapkultur – eine Analyse der Texte und Videos des Rappers Shindy*

**IMPRESSUM****Herausgeber:**

Diefenbach Gymnasium, 1150 Wien

**Organisation & Leitung:**

Aischa Luckner

**Redaktionsteam & für den Inhalt verantwortlich:**

Markus Lengauer, Aischa Luckner

Sophie Grabner, Julia Tiefnig

**Layout und Gestaltung:**

Aischa Luckner, Edith Bergmann

Wien, Juni, 2022